

实验工程系列专业技术职务申报表

姓名	邹奕伦
所在单位	教育技术中心
现任专业技术职务	工程师
申报专业技术职务	高级工程师
申报岗位所属类别	工程A类（公共服务）

南京大学专业技术职务聘任委员会

表格填报和提交须知

- 1、 表格设计纸张规格为A4，请以A4纸张双面打印。
- 2、 本表为存档材料，均左侧装订。
- 3、 请勿随意变动表格大小，仅可以在本页内增减行，勿将内容填写超出表格范围，内容较多时，可加附页。
- 4、 申报人签名处须本人手书。
- 5、 此表一式两份。

备注：

申报岗位所属类别包括：实验A类（教学）、实验B类（科研支撑）、工程A类（公共服务）、工程B类（仪器研发）

一、申报人基本信息

姓名	邹奕伦	性别	男	出生年月	1987-06-09	
民族	汉族	政治面貌	中国共产党党员	籍贯	江苏省/南通市/崇川区	
现任职务	工程师	任职时间	2017-09	健康状况	健康或良好	
学历	硕士研究生毕业	学位	教育学硕士学位	获得时间	2013-06	
专业方向	教育技术学			工作单位	南京大学	
党政职务						
任职年月		免职年月		职务名称		
社会兼职						
起始时间		终止时间		社会兼职名称		
何时何地 受何奖励 何时何地 受何处分						
主要学习及工作经历						
自何年月		至何年月		在何地、何单位任职（或学习）		
2006-09		2010-06		南京大学		
2010-09		2013-06		南京大学		
2013-09				南京大学		

二、实验教学工作

主讲课程	本科生实验课程 0 门； 研究生实验课程 0 门。				
指导培养	本科生论文 人次； 实验技术人员 人； 进修人员 人。				
起止时间	讲授实验课程名称	讲授对象	学生数	周学时数	总学时数

三、实验教学工作获奖

获奖项目名称	奖励级别	奖励部门	本人排名	获奖年度

四、承担的科研项目情况

项目名称	项目分类	起止时间	项目经费（万元）	角色
历史视域下的江苏教育技术发展 与教学促进研究	其他项目-文科	2017-12-17~	80.0	参与

五、学术成果发表情况

序号	论文专著信息（全部作者，年份，题名，刊物，卷期：页码）	刊物性质	本人角色
1	2023-05-01 翻转课堂教学实践的瓶颈与解决路径—— 基于教育技术的视角 教育信息化论坛	其他	第一作者
2	2021-05-01 多终端互动视域下高校智慧教室的建 设——基于南京大学的案例研究 科教文汇(中旬刊)	其他	第一作者
3	2021-10-01 教育信息化2.0视域下教室录播系统的创 新驱动研究——基于南京大学的实操案例 中国信息化	其他	第一作者

六、科研获奖情况

获奖项目名称	奖励级别	奖励部门	本人排名	获奖年度

七、获得授权专利情况

授权专利名称	专利号	授权时间

八、获得软件著作权情况

软件简称	登记号	登记时间

九、艺术成果

作品名称	作品类型	发表出版日期	作者排名

十、岗位任务完成情况审核（根据岗位任务实际情况填报，无相关内容的可不填报）

实验室建设管理情况	实验教学改革、仪器设备研制开发、实验室开放利用、实验室环境与安全管理、取得成果奖项、实验室年度考评结果等： 申报工程A类（公共服务），该项无
	申报人签名： 年 月 日
	院系审核意见： 审核人签名： 负责人签名： （公章） 年 月 日
	职能部门审核意见： 审核人签名： （公章） 年 月 日
大型仪器设备管理情况 设备况 运维管	年使用机时数、年共享使用机时数、大型仪器使用年度考核结果、安全管理等： 申报工程A类（公共服务），该项无

三、建设标准化考场

1. 2018年立项《南京大学国家教育考试标准化考点升级建设项目》399万元

2. 2019年立项《南京大学国家教育考试标准化考点功能升级》99万元

3. 2022年立项《南京大学国家教育考试标准化考点建设项目》313.73万元。

共计建设标准化考场409个，包括网上巡查、作弊防控、网络时钟、身份验证、网络安全、考场指令同步六大系统。

四、建设教室教学督导和考务系统

2017年立项《教室教学督导和考务系统设备购置项目第二期》380万元，主要包括音频系统、督导与考务系统、视频导播系统。系统具备教师、学生、课件的实时观看、录制和回放等功能。

五、建设演播厅

2017年立项《数字高清音视频精品课程资源制作演播系统设备购置项目》150万元，完成百余门课程视频制作，成片400多部。

申报人签名：

(公章) 年 月 日

职能部门审核意见：

审核人签名：

(公章) 年 月 日

十一、履职情况总结、未来工作计划与目标

请详细阐述个人在实验教学、科研支撑、学校公共项目管理、仪器关键功能研发等方面的亮点工作。

一、项目建设

1. 智慧教室改造升级。2017年建设了第一批校级智慧教室，运行多年积累了丰富的建设和管理经验。2021年，将逸夫楼A322建设成为新型智慧教室的样板间并投入使用，获得了领导、师生的一致好评，同年，以A322为模板，继续升级改造8间智慧教室，全部位于仙林校区。2022年鼓楼校区新生学院、浦口校区研究生院新增（改造）智慧教室196间。2023年继续升级改造44间智慧教室。所有项目确立了3+1+X的建设方案（3表示计算机系统、显示系统和音频系统，1表示管控系统，X可根据教室类型或是师生需求进行定制，包括录播、标考、智能物联、基础配套设施等系统。）截至目前，南京三校区共计500余间公共教室，已经完成了近250间的智慧教室改造，在保留了传统学习习惯的同时，丰富了教育技术手段，大幅提升了课堂教学效率和质量。

2. 基础教学设备更换升级。每年根据设备使用年限情况，结合设备使用情况，在设备处进行中央高校改善基本办学条件专项立项，对已达到服务年限且无法稳定运行的教学设备进行更换。

3. 标准化考场建设。根据本科生院和研究生院的要求，2018年建设了312个标准化考场，2022年在鼓楼校区继续新增97个标准化考场。所有考场均在已有网络基础与考点功能框架上建设，实现与现运行的南京大学国家教育考试标准化考点系统无缝对接，以满足各种考试需求。

所有建设项目，本人均负责撰写可行性论证报告、预算清单、汇报PPT，进行单位论证和校级论证。立项后对设计方案和预算进行必要的修改，撰写招标文件。在招标公示期间，如果收到质疑，整理材料回复质疑。施工阶段定期到工地进行问题检查，沟通、协调各施工单位遇到的问题，并对施工进度进行监督。设备投入使用后进行必要的培训和运维支撑保障。

二、学术发展

1. 以第一作者发表3篇专业论文：《多终端互动视域下高校智慧教室的建设——基于南京大学的案例研究》、《教育信息化2.0视域下教室录播系统的创新驱动研究——基于南京大学的实操案例》、《翻转课堂教学实践的瓶颈与解决路径——基于教育技术的视角》。

2. 参与专著《南京大学在线教学培训手册》和课题《历史视域下的江苏教育技术发展与教学促进研究》的工作，撰写其中部分章节。

三、教师培训

1. 疫情期间，响应教育部停课不停学的号召，作为教学应急小组成员之一，本人主要负责内容是微课录制（出境类），撰写了《在线教学指南之一：微课录制（出境类）》，收录在疫情期间南大出版的《南京大学在线教学培训手册》中，并根据《手册》总共分三批对教师进行培训。

2. 2022年，自鼓楼校区新生学院和浦口校区研究生院近200间智慧教室启用之际，为提升教师信息化素养，优化教师智慧教学技能，保障教学活动顺利开展，于每学期针对智慧教室教学设备使用开展了常态化和专题培训活动。培训采用线上线下相结合的方式，线上培训可通过教育技术中心网站获取培训资料，详细了解各类授课教室所属类型、教室内所含教学设备以及教学设备使用操作的图文信息，并可通过“智慧教室使用指南视频”进行相应教室的教学设备线上可视化培训。线下在鼓楼、仙林、浦口三校区分别设立培训点，以实操为主，教师随到随练，具体问题具体讲解。

3. 南京大学陆续举办全国、江苏省、校内的教师教学竞赛，本人负责在赛前对选手进行设备使用培训，分享往年的设备使用案例。

四、技术保障

1. 利用智慧教室的互动录播系统和教学专网，实现《中国哲学史》、《非形式逻辑与批判性思维》、《科学技术哲学》等课程的跨校区同步课堂，满足了师生的远程互动教学需求。

2. 利用录播系统，根据师生要求录制课程视频，完成南京大学课程资源建设工作。

3. 确保四六级英语考试、研究生考试期间屏蔽仪和考试平台的稳定工作。

4. 全程技术保障全国、江苏省、校内的教师教学竞赛，主要维护竞赛教室、观摩室所有教学设备以及后期选手比赛视频制作。

5. 2023年秋季学期全面保障院系评估线上听课环节，共计150余门课程，全部顺利进行。

6. 2024年本科教育教学评估期间，全程保障专家在线听课，共计40余门课程，全部顺利进行。

五、视频制作

1. 拍摄体育特长生、艺术特长生考试、强基计划体测项目；

2. 拍摄、制作各类课程视频、操作指南视频、宣传片等，成片400余部；并与法学院、生科院、国际处等院系部门保持紧密合作。

3. 拍摄、制作各类纪念活动、讲座等。

六、奖励情况

1. 获2020年度教育技术中心年度考核优秀；

2. 获2021-2022年度江苏省高校教育信息化先进个人。

未来将继续做好本职工作，在实践中学习钻研，扎实推进教学信息化工作。目标为进一步推进信息技术与教育教学深度融合，提升教育技术环境及信息化教学设备保障能力，加强课程资源和优质校本资源建设。

申报人签名：

十二、所在单位评议和推荐意见

包括工作态度、业务技术水平及能力、工作成果等：

院系负责人（签名）：

（公章） 年 月 日

表决 结果	评审组总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

思想政治表现、师德师风、职业道德等考核意见：

院系党委负责人（签名）：

（公章） 年 月 日

十三、专业技术职务评议组评审意见

评议组组长（签名）： 年 月 日					
表决 结果	评议组总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

十四、专业技术职务聘任委员会意见

聘任委员会主任（签名）： （公章） 年 月 日					
表决 结果	委员会总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数